**Подписано цифровой подписью Мишкина Лариса Александровна**

DN: [E=uc\_fk@roskazna.ru,](mailto:E%3Duc_fk@roskazna.ru) S=77 Москва, НН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,

STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство Росс

Причина: Я утвердил этот документ Дата: 26 Март 2024 г. 14:23:56

«Утверждаю» Директор МОУ

«Первомайская СОШ»;

С.Б Таратынов

Приказ № 51-Д от 01.09.2023

Программа внеурочной деятельности МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Начальное общее образование.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В проведении внеурочной деятельности принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговор о важном». Классный час | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Мероприятия в рамках деятельности классного  руководителя, воспитателя ГПД, музейного всеобуча | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
|  | Мордовский (эрзянский язык) |  |  |  | 1/35 |
|  | Основы финансовой грамотности | 1/35 | 1/35 |  |  |
| Интеллектуальный клуб «Формирование  информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» | 1/35 | 1/35 |  |  |
| Удовлетворение проф  ориентационных потребностей | Беседы классного руководителя, экскурсии, посещение  ярмарок профессий | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеллектуальные марафоны  Проектно-исследовательская деятельность | Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» |  |  |  | 1/35 |
| Интеллектуальный клуб «Хочу знать» |  |  |  | 1/35 |
| Кружок «Занимательная грамматика» | 1/35 |  |  |  |
| Интеллектуальный клуб «В мире цифры» |  | 1/35 |  |  |
| Кружок «Литературное регионоведение» |  |  | 1/35 |  |
| Кружок «Заповедный места Мордовии» |  |  | 1/35 |  |
| Художественно-эстетическая деятельность | Кружки, секции в рамках дополнительного образования (театральный кружок «Созвездие», танцевальная студия,  «Сольное пение) | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Творческая студия «Волшебная палитра» | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Коммуникативная деятельность | Шефская, волонтерская деятельность | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Спортивно-оздоровительная  деятельность | Внеурочное занятие « Сильные,ловкие,смелые» | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| **Всего (по классам):** | | **10/350** | **10/350** | **10/350** | **10/350** |