**Порядок**

**оказания учебно-методической помощи обучающимся МОУ**

**«Первомайская СОШ», в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий**

1. О6щие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (далее —Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно - методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа).

1.2. Порядок регулирует средства и способы оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящий Порядок разработан на основе нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в

Российской Федерации»;

Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»;

Федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования;

Устава МОУ «Первомайская СОШ».

1.4. Настоящий Порядок является локальным актом МОУ «Первомайская СОШ», утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в таком же порядке.

2. Цели оказания учебно-методической помощи

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:

 создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования;

 эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;

 методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;

 предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация учебно-методической помощи учащимся.

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации

школы:

 по телефону;

 по скайпу;

 по электронной почте;

 через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK и др.)

3.2. Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

4. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1. Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального, основного и среднего общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

 в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем

(индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией,

промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой

аттестацией учащихся;

 в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием

информационных и телекоммуникационных технологий;

 создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством

обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам

(электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам,

ресурсам электронных библиотечных систем и др.;

 свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта школы, сайтам учителей.

5. Заключительные положения.

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат

урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ,

Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

5.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка.